



# VET-READY

**WP3 A2 Efni fyrir próf kennara**

**Fjölvalspróf sem metur hæfni**

**Eining 2: VIÐBÚNAÐUR OG VIÐBRÖGÐ VIÐ  
HAMFÖRUM Á ALMANNAFÆRI OG Á STÓRUM  
SAMKOMUSTÖÐUM**

**Þjálfunarlota 10: Nauðsynleg færni til að bregðast  
við neyðarástandi á almannafæri og á stórum  
samkomustöðum**

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by  
the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspeгла ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Valmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
1. Jarðskjálfti átti sér stað meðan þú varst á skemmtistað. Vinahópur þinn og allir aðrir fylltust skelfingu. Hvaða aðgerð myndi hjálpa þeim að bregðast rétt við?	a. Öskra á þau svo þau hreyfi sig hraðar í átt að útgönguleiðum	
	b. Veita rólega leiðsögn, róa þau og leggja áherslu á öryggi	X
	c. Skilja þau eftir til að takast á við aðstæðurnar sjálf	
	d. Hvetja þau til að leysa vandann ein	
2. Á leikvangi verður skyndileg sprenging og í kjölfarið skellur á rafmagnsleysi. Hvaða samsetning aðgerða styður best við andlega seiglu?	a. Fyllast skelfingu, reyna að komast að útgöngum og kenna öðrum um	
	b. Viðhalda rútínu, eiga samskipti við ættingja og einbeita sér að framkvæmanlegum verkefnum	X
	c. Hunsast aðstæðurnar þar til þær leysast sjálfar	
	d. Einblína eingöngu á uppfærslur á samfélagsmiðlum	
3. Hvert af eftirfarandi er ekki einkenni sem getur komið fram eftir matareitrun?	a. Kviðverkir	
	b. Ógleði	
	c. Niðurgangur	
	d. Hnerri	X
4. Grunur leikur á efnaleka á sjúkrahúsi. Hver er rétt hegðun í slíkum aðstæðum?	a. Að bregðast hratt við til að draga úr útsetningu	X
	b. Að bregðast hægt við til að forðast ótta og leyfa aðstæðum að leysa sig sjálfar	
	c. Þar sem lekinn hafði aðeins áhrif á þá sem komust í snertingu við hann er ekkert hægt að gera	
	d. Að fara á salernið og þvo sér um hendur	
	a. Halda jafnvægi, handa ró og forðast það að detta	X



5. Troðningur myndast á yfirfullu tónleikasvæði. Hvað ætti fólk að gera?	b. Reyna að hlaupa í gegnum mannfjöldann til að komast fljótt undan	
	c. Öskra og ýta fólki til að skapa pláss fyrir sig	
	d. Setjast niður og bíða eftir að aðrir færi sig frá	
6. Þú ert að ganga úti þegar sprenging verður í nágrenninu. Það eru slasaðir einstaklingar í kring um þig og þú vilt hjálpa. Hver eru rétt viðbrögð?	a. Hlaupa beint að hinum slösuðu	
	b. Færa þá slasaða strax	
	c. Tryggja eigið öryggi með því að kanna hvort hætta sé enn til staðar	X
	d. Reyna að sinna öllum sjálf/ur	
7. Af hverju er ákvarðanatöku og framkvæmd erfið í efnaslysum þar sem margir eru saman komnir?	e. Vegna þess að allir í stórum hópum vita nú þegar hvernig eigi að bregðast rétt við án leiðsagnar	
	f. Vegna þess að efnaslys hafa yfirleitt ekki áhrif á fólk í fjölmönnum aðstæðum	
	g. Vegna þess að skelfing, takmarkaðar upplýsingar og þörfir á samhæfingu margra gera það erfitt að grípa til hraðra og öruggra aðgerða	X
	h. Vegna þess að alltaf er hægt að fresta ákvörðunum þar til fagfólk mætir	X
8. Hvaða aðferð sýnir ígrundaða ákvarðanatöku í hamförum á almannafæri?	a. Bregðast strax við án þess að meta áhættu	
	b. Íhuga mögulegar hættur, andleg áhrif og örugg skref áður en gripið er til aðgerða	X
	c. Fela elsta einstaklingnum allar ákvarðanir	
	d. Forðast alla ákvarðanatöku þar til hjálpar berst	
9. Á glærunum sem hvetja nemendur til að <i>staldra við og íhuga</i> nauðsynlega færni á	a. Að leggja neyðarnúmer á minnið	
	b. Líkamlega samhæfingu undir álagi	



almannafæri og stórum samkomustöðum, hvaða hugræna færni er fyrst og fremst verið að þjálfa?	c. Að halda ró þegar óvissa ríkir, draga úr kvíða og tryggja öryggi	X
	d. Hraða í framkvæmd verkefna	
10. Hvaða leið er áhrifarík til að tryggja að nemendur af erlendum uppruna upplifi sig meðtaldna í umræðum um hamfara?	a. Þegar kennari býður upp á lykilhugtök og leiðbeiningar á fleiri en einu tungumáli og hvetur til útskýringa jafningja	X
	b. Þegar kennari notar eingöngu tæknilegt orðalag á einu tungumáli	
	c. Þegar kennari forðast hópumræður til að spara tíma	
	d. Þegar kennari treystir á að nemendur þýði efnið sjálfir	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Fylgdu okkur



Co-funded by  
the European Union